

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

УТВЕРЖДЕНО
_____Грудинина Л.В.
директор МОУ ДО ДЮЦ
на методическом совете
№ 3 от 25.03.2019 г

ПРОГРАММА

«Мой ДВОРиК⁰»

**в рамках областного проекта «Дворовая практика»
для детей и подростков**

Авторы – составители:

А.А.Романова, методист
А.А.Волкова, педагог-организатор
Л.В.Куликова, педагог доп.образования

р.п. Шатки
2018г
год корректировки 2019 г.

Информационная карта программы

Полное название	Программа «Мой ДВОРиКо» в рамках областного проекта «Дворовая практика» для детей и подростков
Руководитель программы	Грудинина Л.В., директор МОУ ДО ДЮЦ
Автор – составитель программы	Волкова А.А., педагог-организатор МОУ ДО ДЮЦ
Юридический адрес учреждения – куратора	607700, Нижегородская область, Шатковский район, р.п. Шатки ул. Федеративная, д.4
Тел., E-mail	8(83190)41742 diuc4@mail.ru
Форма организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей	Малозатратная форма организации отдыха детей - дворовая площадка
Цель программы	Организация содержательного и позитивного досуга детей и подростков через различные виды деятельности.
Задачи программы	1. Организовать содержательный и позитивный досуг для детей и подростков. 2. Развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности через активные формы отдыха; 3. Реализовать среднесрочный проект «Дворовый доброволец» (см. Приложение 1). 4. Раскрыть творческий потенциал детей.
Ожидаемые результаты	1. Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков. 2. Развитие интереса у подростков к

	<p>дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности.</p> <p>3. Реализовали среднесрочный экологический проект «Дворовый доброволец»;</p> <p>4. Раскрыли творческий потенциал детей.</p>
Срок реализации	Июнь 2018г
Место реализации	Шатковский район, р.п. Шатки, Центральный парк
Возраст участников	7-12 лет, 12-17 лет
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин); -инвентарь для трудовых акций (перчатки, ведра и др.); - спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный и футбольный, бадминтон, настольный теннис); - игры (кольцеброс, шар в кольцо, твистер, городок, пазл, настольные игры); - музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук); - мультимедийный проектор и экран; - информационный стенд; - кулер питьевой.
Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> – досуговое; – спортивно-оздоровительное; – информационно-медийное.

Пояснительная

Актуальность

Лето для подростков – это наилучшая пора для отдыха, общения, постоянная смена впечатлений, встречи с друзьями, время укрепления здоровья. Поэтому перед нами стоит непростая задача - организовать отдых подростков так, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, используя при этом различные формы организации каникулярного отдыха.

Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. А двор – это, безусловно, воспитывающая среда со своим «педагогическим механизмом».

Реализация областного проекта «Дворовая практика» на территории р.п. Шатки – это возможность создать свободную для общения и познания воспитательную среду, которая позволит ребятам содержательно и интересно проводить свободное время.

«Дворовая практика» - лучший вариант для полезного и веселого отдыха, т.к. начинает свою работу с 15:00, что позволяет детям выспаться, успеть позаниматься своими делами и готовыми к активному отдыху, прийти к нам на площадку.

При разработке программы и выборе направлений деятельности учитывались следующие документы: Стратегии развития воспитания и Российского движения школьников.

В основу программы «Мой ДВОРИК^о» легли направления Стратегии развития воспитания:

поддержка социальных институтов воспитания

- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

А также использовались направления деятельности РДШ – личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ и спорта) и гражданская активность (волонтерская деятельность).

Основой программы «Мой ДВОРиКо» является проектная деятельность, которая включает организацию деятельности по таким направлениям, как досуговое, спортивно-оздоровительное, волонтерское. Поэтому в течение работы дворовой площадки будут реализованы следующие проекты: «Дворовая школа» (обучение вожатых), «Дети-детям» (обучение помощников), «А у нас во дворе» (информационное сопровождение работы дворовой площадки), «Вместе весело шагать» (туристско-краеведческий проект), «Творим вместе» (развитие прикладного творчества), «Вместе с РДШ» (знакомство с РДШ).

Программа «Мой ДВОРиК^o» рассчитана на детей от 7 до 12 лет и от 12 до 17 лет. Формы отдыха подбирались в соответствии с возрастными особенностями детей. И чтобы придать интерес и создать небольшой соревновательный момент, мы ввели валюту «Дворовый рубль». По итогам дня, всем ребятам-участникам выдается по 1 купюре, самым активным – по 2 купюры.

В последний день нашей площадки работает «Дворовая ярмарка», где можно приобрести сладкие призы, канцелярские товары, спорттовары и сувениры на «Дворовый рубль».

Для изучения эффективности реализации программы было проведено начальное и итоговое анкетирование. В начале июня 2018 года было опрошено 68 ребят (из них 51 ребенок – до 12 лет, 17 ребят – старше 12 лет). Выяснилось, что для 84% опрошенных ребят время площадки является удобным, 95% посещают дворовую с друзьями, 91% посещали дворовую в прошлом году. Самыми популярными мероприятиями являются: квесты, эстафеты, танцевальные игры, конкурсы с призами, ярмарки.

Итоговое анкетирование «Наши успехи» показало, что 95% опрошенных ребят собираются посещать Дворовую площадку в следующем году, 89% - дали оценку «отлично» организованному досугу на Дворовой площадке, 11%-оценку «хорошо».

Поэтому в 2019 году было решено продолжить работу по данной программе.

Цель программы: Организация содержательного и позитивного досуга детей и подростков через различные виды деятельности.

Задачи:

- 1.Организовать содержательный и позитивный досуг для детей и подростков.
- 2.Развивать и поддерживать интерес детей и молодежи к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности через активные формы отдыха;
- 3.Реализовать проекты различной направленности (см. Приложение).
- 4.Раскрыть творческий потенциал детей.

Содержание программы

Содержание программы предусматривает работу по следующим направлениям, основой которых является проектная деятельность.

- «Дворовая школа» (обучение вожатых),
- «Дети-детям» (обучение помощников),
- «А у нас во дворе» (информационное сопровождение работы дворовой площадки),
- «Вместе весело шагать» (туристско-краеведческий проект),
- «Творим вместе» (развитие прикладного творчества),
- «Вместе с РДШ» (знакомство с РДШ)
- «Театр-это здорово!»

«Дворовая школа» - данное направление предусматривает обучение старшеклассников специфике работы вожатым в условиях дворовой площадки. Оно включает в себя различные виды деятельности, где участники смогут раскрыться, поработать над своими личностными навыками и умениями, а так же получают необходимые знания для реализации социально-активной деятельности.

Цель: подготовка вожатых для работы на дворовой площадке.

Задачи:

- приобретение умений и навыков для самостоятельной работы с детским коллективом в условиях дворовой площадки;
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

«Дети-детям» - это своеобразная школа наставничества, в которой наставниками выступают подростки старше 14 лет и, которым предстоит помочь в подготовке помощников вожатых к организаторской деятельности на дворовой площадке. В нашем проекте наставничество – это способ строить социальные отношения, применять на практике свои знания, умения и навыки; получать новые навыки, почувствовать себя способным что-то совершить.

Цель: способствовать развитию детского наставничества при подготовке помощников вожатых для работы в условиях дворовой площадки.

Задачи:

- развитие организаторских способностей;
- реализация собственного лидерского потенциала;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;

- создание команды помощников вожатых.

«А у нас во дворе...» - создание медиапространства дворовой площадки, которое включает в себя различные виды деятельности, где участники смогут раскрыться, поработать над своими навыками и умениями, а так же получат необходимые знания для реализации своих способностей в нем.

Цель: создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей через формы и методы журналистской деятельности.

Задачи:

- расширять кругозор детей с учетом их возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формировать умения межличностного и межгруппового общения;
- сплотить детский коллектив, поддерживать дух творчества, сотрудничества и взаимопомощи;
- формирование медиаинформационной грамотности;
- формирования и развития медиакультуры участников смены;
- создание условий для творческого применения полученных знаний и умений.

«Вместе весело шагать» - данное направление предполагает привлечение детей к туристско-краеведческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Цель: популяризация активного отдыха, расширение и углубление знаний по туризму, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.

Задачи:

- приобщение детей к туризму и краеведению;
- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;

- закрепление приобретенных основных знаний о своём крае.

«Творим вместе» - данное направление способствует развитию детского творчества, умения детей работать с различными материалами и соответствующими инструментами.

Цель: Создание условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- расширять представления воспитанников о прикладном творчестве;
- создавать условия для организации прикладного творчества, способствуя сближению всех участников образовательного процесса;
- способствовать развитию коммуникативных навыков воспитанников;
- развивать умение создавать выразительный образ, при создании картин;
- формировать у воспитанников навыки лепки;
- способствовать формированию у подростков эстетического вкуса.

«Вместе с РДШ» - популяризация основных направлений деятельности РДШ.

Цель: знакомство с основными направлениями деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Задачи:

- знакомство с направлениями деятельности РДШ;
- предоставление возможности подросткам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- поддержка детской инициативы.

«Театр-это здорово!» Театр – эффективная и доступная форма для развития лидерско-организаторских качеств, это условие для творческой реализации детьми и подростками. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, позволяя ребёнку глубже познать окружающий мир, приобщая его к родной культуре, литературе, театру.

Цель: создание условий для формирования способствовать формированию необходимых личностных качеств у ребёнка дошкольного возраста посредством приобщения его к театрализованной деятельности.

Задачи:

- расширять представления воспитанников о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях;
- создавать условия для организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, способствуя сближению всех участников образовательного процесса;
- способствовать развитию коммуникативных навыков воспитанников;
- развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников;
- формировать у воспитанников первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса);
- способствовать формированию у подростков эстетического вкуса.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-май)

- корректировка программы «Мой ДВОРИК»;
- изучение социального заказа;

- информационное освещение: публикация объявления о реализации областного проекта «Дворовая практика» в социальных сетях, раздача флаеров, посещение классных часов и родительских собраний близ лежащих школ;
- создание вожатского отряда, обучение и подготовка их к работе;
- подготовка материально-технической базы, методической литературы.

Основной этап (июнь)

- реализация программы «Мой ДВОРиК^o»; в рамках областного проекта «Дворовая практика»;
- создание детского актива;
- реализация проектов различной направленности (см. Приложение);
- проведение конкурсов, акций, мероприятий, согласно плану работы по реализации программы «Мой ДВОРиК^o»;
- анкетирование «Лето с Дворовой»;
- информационное освещение проведённых мероприятий, событий.

Итоговый этап (июль-август)

- подведение итогов, анализ о проделанной работе;
- оформление отчетов о проделанной работе;
- публикация информации об итогах реализации областного проекта «Дворовая практика» в Шатковской районной газете «Новый путь», социальных сетях и официальном сайте МОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Формы и методы реализации целей и задач программы

Для достижения поставленных целей и задач использовались разнообразные формы и методы работы:

- проектирование;
- квесты;

- конкурсно-игровые программы;
- танцевальные разминки;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- эстафеты;
- стартин;
- творческие мастерские;
- беседы;
- экскурсии;
- акции;
- психологический тренинг;
- концертная программа;
- выставки, ярмарки;
- подвижные игры;
- фотокросс

Механизм реализации

Материально- техническое обеспечение

- канцелярские товары (бумага ксероксная, цветные карандаши, фломастеры, ручки, мелки цветные, пластилин);
- инвентарь для трудовых акций (перчатки, ведра и др.);
- спортивный инвентарь (обручи, мяч волейбольный и футбольный, бадминтон, настольный теннис);
- игры (кольцеброс, шар в кольцо, твистер, городок, пазл, настольные игры);
- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, ноутбук);
- мультимедийный проектор и экран;
- информационный стенд;
- кулер питьевой.

При составлении плана учитывался принцип межведомственного взаимодействия.

№ п/п	Социальный партнер
1	Молодёжная палата при Земском собрании администрации Шатковского муниципального района
2	ОГИБДД ОМВД России по Шатковскому району
3	Администрация Шатковского муниципального района
4	ПЧ-164
5	ОМВД России по Шатковскому району
6	Районный «Детский музей имени Тани Савичевой»? ?
7	МАУ ДО «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»
8	Районный Дом культуры

План реализации программы

Дата	Время проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Проект «Дворовая школа»			
9.04	15:00-16:30	Введение. Планирование и организация работы на дворовой площадке	Волкова АА.
11.04	15:00-16:30	Методика организации игровой деятельности	
16.04	15:00-16:30	Возрастные особенности участников проекта	
18.04	15:00-16:30	Организаторская деятельность	

23.04	15:00-16:30	Техника безопасности	
25.04	15:00-16:30	Проектирование деятельности	
30.04	15:00-16:30	Организация рекламных акций	совместно с Молодежной палатой
Проект «Дети-детям» (наставник)			
14.04	15:00-16:30	Я научу тебя быть организатором	Романова А.А.
16.05	15:00-16:30	Реклама и оформление Дворовой площадки	Волкова А.А.
21.05	15:00-16:30	Калейдоскоп игр	Куликова Л.В.
23.05	15:00-16:30	Творим вместе	Куликова Л.В.
28.05	15:00-16:30	Организуем танцевальный интерактив	Волкова А.А.
30.05	15:00-16:30	Юные медийщики	Романова А.А.
1.06	15.00-17:00	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей и открытию дворовой площадки «И снова здравствуйте!» Игры на знакомство Конкурс рисунка «Здравствуй, Лето!»	Волкова А.А. вожатые
3.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка» Игры на сплочение и командообразование	Вожатые
	15:20-16:30	Игра по станциям «А у нас во дворе» - <i>введение в проектную деятельность (медиа-, театральный, краевед, 75 лет Победы, интерактив)</i>	Романова А.А.
	16:30-17:30	Дворовые игры: вышибалы, классики, резиночка, лапта	Вожатые

	17:30-18:00	Анкетирование «Лето с «Дворовой» Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовой рубль, сладких призов)	Романова А.А. вожатые
4.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка» Игры на сплочение и командообразование	Вожатые
	15:20-16:30	«Фитнес-квест»	Куликова Л.В.
	16:30-17:00	Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки», «Городки», «Твистер»	Вожатые
	17:00-17:45	Работа мастерской Дворовые игры и соревнования по футболу	Куликова Л.В.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовой рубль, сладких призов)	Вожатые
5.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	«Классные старты»	Волкова А.А.
	16:20-17:00	Детский тимбилдинг	Волкова А.А.
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры	Романова А.А.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовой рубль, сладких призов)	Вожатые
6.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?»	Вожатые

		Интерактивная разминка «Подзарядка»	
	15:20-16:20	Спортивная эстафета «Веселая метла» Работа по проектам	Романова А.А.
	16:20-17:00	Работа мастерских	Куликова Л.В.
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры	Волкова А.А.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
7.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	«Дворовые выкрутасы»	Куликова Л.В.
	16:20-17:00	Экскурсия в ПЧ-164 по охране Шатковского района. Конкурсно-игровая программа «Юные пожарные»	Волкова А.А. ПЧ-164
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры Дворовые соревнования	Романова А.А.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
10.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Развлекательная программа «Страна, что названа великой», посвященная дню России	Волкова А.А.
	16:20-17:00	Работа по проектам	Волкова А.А.
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры	Романова А.А.

	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
11.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:00	Игровая программа "Олимпийские игры по-нашему" совместно с МАУ ДО ФОК «Атлант»	Романова А.А.
	16:00-17:00	Работа мастерских	Куликова Л.В.
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры	Волкова А.А.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
13.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Квест «Тропа испытаний»	Куликова Л.В.
	16:20-17:00	Работа по проектам	Романова А.А.
	17:00-17:45	Работа мастерских, Дворовые и подвижные игры	Куликова Л.В.
	17:45-18:00	Подведем итоги! «Все на месте?»	Вожатые
14.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Верёвочный курс «Верёвкириада»	Волкова А.А.
	16:20-17:00	Соревнование «Мой друг - велосипед» совместно с ОГИБДД ОМВД России по	Волкова А.А. ОГИБДД ОМВД России по

		Шатковскому району	Шатковскому району
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры Дворовые соревнования	Вожатые
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
17.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Фотокросс «Шевели ногами»	Романова А.А.
	16:20-17:00	Работа по проектам	Волкова А.А.
	17:00-17:45	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
18.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Квест «7 ключей».	Куликова Л.В.
	16:20-17:00	Работа мастерских Дворовые и подвижные игры	Куликова Л.В.
	17:00-17:45	Дворовые соревнования	Романова А.А.
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
19.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Подвижный тимбилдинг.	Волкова А.А.

	16:20-17:20	Дворовые и подвижные игры	Вожатые
	17:20-17:50	Подготовка к закрытию «Дворовая практика»	Волкова А.А. вожатые
	17:50-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
20.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Работа по проектам	Романова А.А.
	16:20-17:00	Работа мастерских Дворовые и подвижные игры	Куликова Л.В.
	17:00-17:45	Подготовка к закрытию «Дворовая практика». Оформление стенгазеты «До встречи, дворовая!»	Волкова А.А. вожатые
	17:45-18:00	Подведем итоги! (отзывы, выдача денег «дворовый рубль, сладких призов)	Вожатые
21.06	15:00-15:20	Организационная пятиминутка «Все на месте?» Интерактивная разминка «Подзарядка»	Вожатые
	15:20-16:20	Закрытие дворовой площадки «Мой ДВОРИК ^о ».	Волкова А.А. Романова А.А. Куликова Л.В.
	16:20-17:00	Работа «Дворовой ярмарки»	Вожатые
	17:00-17:45	Награждение участников проекта «Дворовая практика». Вручение памятных фотографий.	Волкова А.А. Романова А.А. Куликова Л.В.

Система оценки результатов реализации программы

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей детей, посещающих дворовые площадки, их взаимоотношения в коллективе, личностный рост каждого участника.

Основные методы педагогической диагностики используются в качестве диагностического инструментария:

- анкетирование, беседа;
- наблюдение;
- оценка самооценки;
- изучение продуктов деятельности участников проекта (рисунки, акции).

Программой предусмотрено начальное и итоговое анкетирование для участников проекта.

Начальное анкетирование «Лето с Дворовой».

Цель: выявить интересы и ожидания детей, индивидуальные особенности участников проекта.

Итоговое анкетирование «Наши успехи».

Цель: сравнить полученные результаты с целями и задачами проекта, подвести итоги реализации проекта.

Ожидаемые результаты

- Организовали содержательный и позитивный досуг для детей и подростков.
- Развитие интереса у подростков к дворовым играм, спортивным играм, социально-значимой деятельности.
- Реализовали среднесрочный экологический проект «Дворовый доброволец»;
- Раскрыли творческий потенциал детей.